

DOL'AUTO-ECOLE
EURL Damien ROYER
3, Avenue de Northwich
39100 DOLE

EVALUATION DE DEPART PERMIS AUTO

Le principe de l'évaluation de départ :

L'intérêt de cette heure est de permettre une évaluation, aussi objective que possible, ayant pour résultat de proposer une durée de formation qui corresponde aux capacités de chaque élève. L'évaluation est réalisée par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C. Chaque catégorie de permis B et A (auto et moto), dispose d'une fiche d'évaluation de départ.

I- EVALUATION DE DEPART B – AUTO

Les diverses rubriques de la fiche d'évaluation B :

1 – Les renseignements d'ordre général :

Ils seront recueillis lors du premier contact avec l'élève (âge, niveau scolaire, profession, compréhension de la langue française, l'élève porte-t-il des lunettes ? des lentilles?). Un test de vue pourra être demandé (lire une plaque d'immatriculation devant vous par exemple) comme le sera demandé le jour de l'examen de conduite.

2- L'expérience de la conduite :

L'expérience de la conduite antérieurement acquise par certains élèves facilite généralement l'apprentissage. On posera les questions suivantes : êtes-vous titulaire d'un permis de conduire ? Avez vous déjà conduit une voiture ? Avec qui avez vous conduit ? Où avez vous conduit ?

3- La connaissance du véhicule :

Pour évaluer vos connaissances le formateur vous posera des questions sur la mécanique générale (sur la direction, sur la boîte de vitesses, sur l'embrayage, sur le freinage).

4- Les attitudes à l'égard de l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière :

L'enseignant demandera à l'élève par exemple quelles sont ses attentes vis à vis de la formation. Il jugera également son niveau de motivation et de concentration.

5- Les habiletés :

Le formateur regardera comment de manière spontanée vous vous installez dans le véhicule. Comment vous manipulez le volant et si vous savez démarrer et vous arrêtez.

6- La compréhension et la mémoire :

Le formateur évalue au cours de l'heure si vous avez une rapidité de compréhension ou pas, et si vous mémorisez les explications données.

7- La perception :

Les capacités perceptives de l'élève seront évaluées au cours d'exercices de conduite, le formateur utilise les doubles commandes. L'élève est au volant et dirige la voiture ainsi que les clignotants. Le formateur notera les quatre points suivants :

- le sens de la trajectoire et du gabarit de la voiture
- la capacité d'observation de l'environnement
- le sens de l'orientation
- la direction du regard

8- L'émotivité :

Les réactions émotives seront observées pendant toute la durée de la formation. On portera l'attention sur deux points :

les réactions générales (paroles, gestes divers ...) et la crispation des gestes.

Le déroulement de l'évaluation de départ B

Dans notre auto-école de conduite DOL'AUTO, l'évaluation de départ dure exactement une heure et mêle pratique et théorie. Des questions sont posées au candidat par l'enseignant, afin de connaître son approche et son rapport à la conduite. Une observation aura également lieu afin de voir comment l'apprenti conducteur prend en main le véhicule et s'il est à l'aise à bord.

Les vingt premières minutes : Un petit entretien autour de la personnalité du candidat et de son rapport à la conduite aura lieu. L'enseignant lui demandera par exemple s'il a déjà un passé en tant que conducteur, mais aussi quelles sont ses attentes vis à vis de la formation. Il jugera également son niveau de motivation et de concentration.

De la vingtième à la quarantième minutes : l'enseignant observera la première prise en main du véhicule. Il demandera au candidat une installation au poste de conduite, de démarrer la voiture, d'enclencher la première vitesse, il pourra ainsi le guider et lui expliquer les pratiques de base, tout en analysant sa capacité d'apprentissage. L'enseignant informera également le candidat sur les compétences clés à acquérir pour réussir à l'épreuve du permis de conduire et lui présentera le livret d'apprentissage et la fiche de suivi. Enfin, les vingt dernières minutes, il déterminera un certain volume horaire et laissera au candidat le temps de poser toutes les questions qui lui viennent à l'esprit.

Les conclusions de l'évaluation B

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève (si majeur), un volet est remis à l'élève ou

à ses parents et un autre est conservé par l'école de conduite. Suite à cette évaluation, l'enseignant de la conduite pourra estimer le nombre d'heures qui lui semble nécessaire avant que le candidat ne puisse se présenter à l'examen du permis de conduire. Attention cependant, car il ne s'agit que d'une simple estimation qui ne peut avoir une valeur contractuelle.

Le candidat ne devra la considérer qu'à titre indicatif. L'élève est ensuite libre de continuer ou non sa formation à la conduite au sein de notre établissement.

Remarque : Il peut être parfois possible de procéder à une nouvelle évaluation pratique :

- à la demande de l'élève
- En cas de changement d'auto-école après plusieurs heures de pratique réalisées depuis plusieurs années.
- En cas d'échec à l'examen pratique
- En cas de dérogation aux 20 heures de conduite obligatoires.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. :
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle œil droit /10 œil gauche /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

| Permis : | Conduite auto : | Avec qui ? | Où (sauf auto-école) : | Si pas auto : |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| B1 <input type="checkbox"/> | jamais <input type="checkbox"/> | amis <input type="checkbox"/> | ville <input type="checkbox"/> | vélo <input type="checkbox"/> |
| A1 <input type="checkbox"/> | - de 5 h. <input type="checkbox"/> | parents <input type="checkbox"/> | route <input type="checkbox"/> | cyclo <input type="checkbox"/> |
| A2 <input type="checkbox"/> | + de 5 h. <input type="checkbox"/> | auto-école <input type="checkbox"/> | chemin <input type="checkbox"/> | moto <input type="checkbox"/> |
| A <input type="checkbox"/> | | | | autre véh. <input type="checkbox"/> |
| Date | | | | |

3. Connaissance du véhicule

| | | | | | |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------|
| Direction : | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> | Embrayage : | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> |
| Boîte de vitesses : | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> | Freinage : | non <input type="checkbox"/> | oui <input type="checkbox"/> |

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

| | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | F | S | B |
| Installation au poste de conduite | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Démarrage arrêt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Manipulation du volant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Compréhension et mémoire

| | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | F | S | B |
| Compréhension | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mémoire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Perception

| | | | | | | | |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | F | S | B | | F | S | B |
| Trajectoire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Orientation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Observation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | F1 | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| | | | | F2 | <input type="checkbox"/> | | |
| | | | | F3 | <input type="checkbox"/> | | |

8. Emotivité

| | | | | | | | |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | F | S | B | | F | S | B |
| En général | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Crispation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Résultat de l'évaluation

positifs négatifs résultat final
 Total des résultats partiels : - =

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE : / /

Théorie : Heures Proposition acceptée : OUI NON
 Pratique : Heures Proposition retenue : Théorie H. Pratique H.

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.

Formateur

Elève

Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :

EVALUATION DE DEPART PERMIS MOTO

Le principe de l'évaluation de départ :

L'intérêt de cette heure est de permettre une évaluation, aussi objective que possible, ayant pour résultat de proposer une durée de formation qui corresponde aux capacités de chaque élève. Cette fiche est un guide pour le formateur qui évalue les capacités de l'élève. L'évaluation est réalisée par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C. Chaque catégorie de permis B et A (auto et moto), dispose d'une fiche d'évaluation de départ.

Les diverses rubriques de la fiche d'évaluation A :

1 – Les renseignements d'ordre général :

Ils seront recueillis lors du premier contact avec l'élève (âge, niveau scolaire, profession, compréhension de la langue française, l'élève porte-t-il des lunettes ? des lentilles?). Un test de vue pourra être demandé (lire une plaque d'immatriculation devant vous par exemple) comme le sera demandé le jour de l'examen de conduite.

2- L'expérience de la conduite :

L'expérience de la conduite antérieurement acquise par certains élèves facilite généralement l'apprentissage.

On posera les questions suivantes : êtes-vous titulaire d'un permis de conduire ? Avez-vous une moto ? Avec qui avez-vous conduit ? Où avez-vous conduit ?

3- La connaissance du véhicule :

Pour évaluer vos connaissances le formateur vous posera des questions sur la mécanique générale (sur la direction, sur la boîte de vitesses, sur l'embrayage, sur le freinage).

4- Les attitudes à l'égard de l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière :

L'enseignant demandera à l'élève par exemple quelles sont ses attentes vis à vis de la formation. Il jugera également son niveau de motivation et de concentration.

5- Les habiletés :

Le formateur regardera comment de manière spontanée vous vous installez sur la moto. Comment vous manipulez le guidon et si vous savez démarrer et vous arrêtez.

6- La compréhension et la mémoire :

Le formateur évalue au cours de l'heure si vous avez une rapidité de compréhension ou pas, et si vous mémoriser les explications données.

7- La perception :

Les capacités perceptives de l'élève seront évaluées au cours d'exercices de conduite effectué en tenue de motard

(casque homologué, bottes, blouson de protection et gants). Le formateur notera les quatre points suivants :

- le sens de la trajectoire et de l'équilibre
- la capacité d'observation de l'environnement
- le sens de l'orientation
- la direction du regard

8- L'émotivité :

Les réactions émotives seront observées pendant toute la durée de la formation. On portera l'attention sur deux points :

les réactions générales (paroles, gestes divers ...) et la crispation des gestes.

Le déroulement de l'évaluation moto A

Dans notre auto-école DOL'AUTO, l'évaluation de départ dure une heure. Des questions sont posées au candidat par l'enseignant afin de connaître son approche et son rapport à la conduite. Une observation aura également lieu afin de voir comment l'apprenti conducteur prend en main la moto et s'il est à l'aise.

Les vingt premières minutes : un petit entretien autour de la personnalité du candidat et de son rapport à la conduite aura lieu. L'enseignant lui demandera par exemple s'il a déjà un passé en tant que conducteur, mais aussi quelles sont ses attentes vis à vis de la formation. Il jugera également son niveau de motivation et de concentration.

De la vingtième à la quarantième minute : Moto béquillée sur piste fermée, l'enseignant observera la première prise en main de la moto. Il demandera au candidat de manoeuvrer la moto sans l'utilisation du moteur, puis de monter sur le véhicule afin d'analyser ses positions. Il lui demandera ensuite de réussir à démarrer en utilisant uniquement la commande d'embrayage (objectif pédagogique : savoir démarrer sans l'utilisation de l'accélérateur). Il pourra ainsi le guider et lui expliquer les pratiques de base, tout en analysant sa capacité d'apprentissage. L'enseignant sensibilisera également le candidat sur les compétences clés à acquérir pour réussir aux épreuves plateau et de circulation du permis de conduire moto et lui présentera le livret d'apprentissage et la fiche de suivi.

Enfin, les vingt dernières minutes, il préconisera un certain volume horaire et laissera au candidat le temps de poser toutes les questions qui lui viennent à l'esprit.

Les conclusions de l'évaluation

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève, un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite. Suite à cette heure d'évaluation, l'enseignant pourra estimer le nombre d'heures qui lui semblent nécessaires avant que le candidat ne puisse se présenter à l'examen du permis de conduire. Attention cependant, car il ne s'agit que d'une simple estimation qui ne peut avoir une valeur contractuelle, le candidat ne devra la considérer qu'à titre indicatif. Le candidat est ensuite libre de continuer ou non sa formation à la conduite au sein de l'établissement.

Remarque : Il peut être parfois possible de procéder à une nouvelle évaluation pratique :

- à la demande de l'élève
- en cas de changement d'auto-école après plusieurs heures de pratiques réalisées
- en cas d'échec à l'examen pratique
- en cas de dérogation aux 20 heures de conduite obligatoires.

Mise à disposition

Ces documents explicatifs de l'évaluation sont portés à la connaissance du public, un exemplaire est disponible sur simple demande au secrétariat de l'école de conduite.

FICHE DE CORRECTION POUR L'EVALUATION DE DEPART CATEGORIES A ET AL

1. Renseignements d'ordre général

Nom: Prénom: Date de naissance: AGE:

Adresse: Téléphone:

Niveau scolaire: Profession:

Etat de santé..... Vision.....

Nationalité..... Motivation.....

2. Expérience de la conduite

Total maximum: 15 points

Avez-vous déjà un permis de conduire de la catégorie:

AT AL B LOURD

Si oui, conduisez-vous: Régulièrement: Irrégulièrement: Pas du tout:

Savez-vous conduire: un cyclomoteur: OUI NON
 un véhicule automobile: OUI NON

Avez-vous déjà conduit une moto: OUI NON

Si oui: Régulièrement: Irrégulièrement:

3. Connaissance de la conduite moto

Total maximum: 10 points

1. Pour tourner à droite, je pousse le guidon: - vers la gauche:
 - vers la droite:

2. Sur cette grille de vitesses, situez le point mort avec une flèche:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|

3. Pour ralentir, je me sers de la poignée de frein avec: - la main droite:
 - la main gauche:

4. Sur le guidon, la poignée d'accélérateur se trouve: - à droite:
 - à gauche:

5. Le frein arrière est actionné: - par une pédale au pied:
 - par une poignée à main:

6. Pour démarrer: remettre dans l'ordre les opérations suivantes de 1 à 6:

| | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| J'enlève la béquille | <input type="text"/> | J'accélère | <input type="text"/> |
| Je met le moteur en marche | <input type="text"/> | Je débraye | <input type="text"/> |
| J'embraye | <input type="text"/> | Je passe la vitesse | <input type="text"/> |

7. Sur le guidon, le levier d'embrayage se trouve: - à gauche:
 - à droite:

8. Pour changer de vitesse, numérotez, dans l'ordre, les opérations suivantes:

Je lâche la poignée des gaz

| |
|--|
| |
|--|

J'accélère

| |
|--|
| |
|--|

Je passe la vitesse

| |
|--|
| |
|--|

J'appuie sur la poignée d'embrayage

| |
|--|
| |
|--|

Je lâche la commande d'embrayage

| |
|--|
| |
|--|

9. En général, le sélecteur de vitesses est actionné par: - le pied gauche

| |
|--|
| |
|--|

- la main gauche

| |
|--|
| |
|--|

10. Pour m'arrêter à 80 Km/h, il me faut environ: 65 m

| |
|--|
| |
|--|

50 m

| |
|--|
| |
|--|

25 m

| |
|--|
| |
|--|

4. Les habilités

Total maximum: 11 points

Moto sur béquille centrale:

Mise en route du moteur

| |
|--|
| |
|--|

Passage des vitesses

| |
|--|
| |
|--|

Reconnaître le point mort

| |
|--|
| |
|--|

Débrayage

| |
|--|
| |
|--|

Passage de la 1ère vitesse

| |
|--|
| |
|--|

Recherche d'accélération

| |
|--|
| |
|--|

Embrayage

| |
|--|
| |
|--|

Total partiel: 7 points

Conduite sur courte distance:

Passage des vitesses

| |
|--|
| |
|--|

Manipulation du guidon

| |
|--|
| |
|--|

Equilibre

| |
|--|
| |
|--|

Trajectoire

| |
|--|
| |
|--|

Total partiel: 4 points

5. Compréhension et mémoire

Total maximum: 4 points

Compréhension:

| | | |
|----------|----------|----------|
| B | M | F |
|----------|----------|----------|

Mémoire:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

6. Emotivité - Crispation

Total maximum: 4 points

Emotivité:

| | | |
|----------|----------|----------|
| B | M | F |
|----------|----------|----------|

Crispation:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

7. Résultat de l'évaluation

BON

| | |
|--|----------|
| | H |
|--|----------|

SATISFAISANT

| | |
|--|----------|
| | H |
|--|----------|

FAIBLE

| | |
|--|----------|
| | H |
|--|----------|

Proposition acceptée:

OUI

NON

Signatures:

Formateur

Elève